Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2025

Alcaldía Mayor de Bogotá

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

David Alejandro ha mostrado un desarrollo integral en el fortalecimiento de su autonomía, evidenciando una actitud madura y comprometida en los momentos destinados al autocuidado, lo que refleja una interiorización consciente de sus rutinas personales, además, organiza sus objetos personales con orden y demuestra responsabilidad en el manejo de sus pertenencias dentro del aula, durante las actividades de alimentación, se le observa cómodo al manipular los utensilios, consumiendo sus alimentos con disposición y sin ayuda, a nivel social, se destaca por su capacidad para cumplir las normas establecidas, respetar los turnos y reconocer las necesidades de sus compañeros, lo cual favorece un clima de respeto y colaboración, su actitud segura y responsable en las actividades diarias reafirma un proceso autónomo sólido y consistente, que aporta positivamente a su desarrollo emocional y social.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

David Alejandro ha demostrado una gran disposición para explorar su entorno desde una mirada reflexiva, curiosa y muy participativa, en las actividades que promueven el desarrollo del pensamiento lógico, ha evidenciado una capacidad creciente para clasificar objetos, establecer relaciones entre elementos, reconocer secuencias y anticipar resultados, participa con entusiasmo en experiencias que implican observación y análisis, mostrando habilidades para resolver pequeños desafíos de forma autónoma, el juego simbólico ha sido una herramienta valiosa a través de la cual representa situaciones cotidianas, expresando ideas y emociones que reflejan su capacidad para interpretar el mundo que lo rodea, mediante estas experiencias, ha logrado conectar conceptos y construir nuevos aprendizajes a partir de su interacción activa con materiales concretos, esta actitud investigadora y su pensamiento en formación le permiten avanzar con seguridad hacia procesos más complejos, potenciando así su desarrollo cognitivo de manera significativa.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

David Alejandro se destaca por su capacidad comunicativa, mostrando seguridad al expresarse tanto de forma verbal como gestual, durante las interacciones cotidianas, utiliza el lenguaje oral de manera clara, relatando experiencias, formulando ideas propias y participando en conversaciones grupales con coherencia y entusiasmo, cuando alguna situación requiere mayor claridad, recurre a gestos expresivos que complementan su mensaje, lo cual evidencia una apropiación consciente de los diversos lenguajes para comunicar, además, disfruta de las actividades artísticas, rítmicas y de dramatización, donde emplea su cuerpo como medio de expresión para representar emociones, situaciones o personajes, lo cual fortalece su desarrollo creativo y emocional, su participación activa en estos espacios favorece la construcción de una identidad comunicativa fuerte, lo que le permite establecer vínculos significativos con sus pares y adultos, consolidando así una expresión auténtica, segura y cada vez más fluida.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

NOMBRE DEL NIÑO/A: DAVID ALEJANDRO TRIANA QUIROZ
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2025

Alcaldía Mayor de Bogotá

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Mariana ha logrado importantes avances en el fortalecimiento de su autonomía, mostrándose cada vez más segura y comprometida con el cuidado de sí misma, participa activamente en las rutinas diarias del jardín, realizando con independencia tareas relacionadas con la higiene personal, durante los momentos de alimentación, se le observa utilizar los utensilios con destreza, mostrando disposición para probar nuevos alimentos y adoptar hábitos saludables, comprende la importancia de las normas sociales básicas, las respeta y las pone en práctica con sus compañeros, favoreciendo una convivencia armónica, este desarrollo personal se refleja en su actitud proactiva, su capacidad para autorregularse y su interés por asumir pequeñas responsabilidades que fortalecen su identidad y autoestima.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Mariana se distingue por su espíritu curioso y su deseo constante de explorar el entorno con una mirada reflexiva y creativa, participa con entusiasmo en actividades que estimulan la observación, la manipulación de objetos y la búsqueda de soluciones mediante el juego y la experimentación. Se involucra activamente en experiencias que promueven el desarrollo del pensamiento lógico, como la clasificación de elementos, la asociación de formas y colores, y la relación entre causa y efecto, el juego simbólico ocupa un lugar importante en su proceso de aprendizaje, ya que a través de él representa situaciones conocidas, recrea roles sociales y expresa ideas de manera espontánea, estas experiencias favorecen la comprensión de su entorno y fortalecen sus habilidades cognitivas, demuestra una gran disposición para aprender desde la vivencia y el descubrimiento, construyendo significados propios que enriquecen su pensamiento y la preparan para enfrentar nuevos retos con seguridad y confianza.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

En el ámbito de la expresión, Mariana ha mostrado avances significativos en su capacidad para comunicar pensamientos, emociones e ideas utilizando diversos lenguajes. Su expresión oral se ha fortalecido considerablemente, permitiéndole participar con claridad y fluidez en conversaciones grupales, relatar experiencias personales y compartir puntos de vista, su lenguaje corporal y gestual complementa sus intervenciones, brindándole herramientas adicionales para expresar con seguridad lo que siente o desea transmitir. Participa activamente en actividades musicales, teatrales y artísticas, mostrando entusiasmo al entonar canciones, interpretar personajes o moverse al ritmo de la música, estas experiencias le permiten desarrollar la sensibilidad, la creatividad y la confianza en sí misma, además, demuestra una comprensión profunda de los temas abordados en clase, manifestando aprendizajes valiosos mediante el lenguaje expresivo, su capacidad para comunicar de forma integral contribuye a su desarrollo emocional, cognitivo y social, consolidando una base sólida para su crecimiento personal.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:
lorena Beltran

NOMBRE DEL NIÑO/A: MARIANA ZAMUDIO BELTRAN
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2025

Alcaldía Mayor de Bogotá

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Martina ha alcanzado avances significativos en el desarrollo de su autonomía, mostrándose cada vez más segura al asumir las rutinas diarias dentro del entorno escolar, se destaca por su disposición para participar en actividades que promueven el autocuidado, esta participación activa en sus propios procesos de higiene y bienestar refleja un crecimiento personal constante, demuestra un notable sentido de responsabilidad al organizar sus pertenencias y colaborar con la limpieza y el orden del salón, acciones que refuerzan su sentido de pertenencia y el compromiso con su entorno, además, se muestra receptiva a las normas establecidas, desarrollando gradualmente habilidades sociales que favorecen la convivencia, el respeto mutuo y la participación colectiva, su actitud positiva ante las tareas cotidianas contribuye de forma significativa a su desarrollo integral y a su capacidad para desenvolverse con independencia.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Martina manifiesta una fuerte inclinación por descubrir, explorar y comprender el mundo que la rodea, participa con curiosidad e interés en actividades que estimulan la observación, la manipulación de objetos y la resolución de situaciones cotidianas, a través del juego simbólico, representa escenas de su vida diaria, recreando situaciones con creatividad y estableciendo conexiones significativas entre sus experiencias y su entorno, aunque aún se encuentra en proceso de fortalecer la pronunciación de algunas palabras, utiliza señas y gestos con claridad para complementar su expresión y lograr comunicar sus ideas con efectividad, durante las experiencias pedagógicas, demuestra una capacidad creciente para establecer relaciones lógicas, identificar secuencias simples y clasificar objetos según características observables, lo cual favorece el desarrollo de su pensamiento matemático y su comprensión del mundo, este proceso de construcción de conocimiento, basado en la exploración activa, estimula su pensamiento crítico y la prepara para enfrentar nuevos desafíos con entusiasmo y seguridad.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

En el ámbito de la comunicación y la expresión, Martina ha desarrollado habilidades notables para transmitir sus ideas, emociones y vivencias, utiliza con soltura diferentes lenguajes, combinando la expresión corporal, gestual y oral para comunicarse de forma efectiva con sus pares y docentes, logra hacerse comprender gracias al uso creativo y constante de señas, miradas y movimientos que enriquecen su capacidad comunicativa, en los espacios de juego, arte y dramatización, se destaca por su entusiasmo y disposición, mostrando sensibilidad y espontaneidad al representar personajes o situaciones imaginarias, su expresión emocional es clara, logrando compartir lo que siente y piensa en distintos momentos del día, estas competencias expresivas le permiten establecer vínculos positivos con los demás, favorecen su seguridad personal y fortalecen su integración en el grupo, impulsando su desarrollo social, emocional y creativo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

NOMBRE DEL NIÑO/A: MARTINA TEHERAN GOMEZ
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2025

Alcaldía Mayor de Bogotá

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Valeri ha mostrado un crecimiento sostenido en su autonomía y responsabilidad personal dentro del entorno escolar. Se le observa asumir con naturalidad las rutinas del jardín, demostrando seguridad, su actitud ante las normas es positiva, pues comprende su importancia y las respeta, mostrando empatía hacia los demás y promoviendo una convivencia armoniosa en el grupo, en los momentos de alimentación, manipula los utensilios con destreza y mantiene una postura adecuada en la mesa, lo cual refleja tanto su madurez física como su desarrollo social, además, se destaca por su capacidad para colaborar, esperar su turno y resolver pequeñas situaciones de manera pacífica, este conjunto de habilidades fortalece su autoconfianza y le permite desenvolverse con mayor independencia y responsabilidad en los diferentes espacios del jardín.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Valeri se caracteriza por su espíritu observador y por una marcada disposición hacia el descubrimiento activo, participa con entusiasmo en propuestas que involucran el pensamiento lógico, mostrando interés por actividades que requieren clasificar, ordenar, agrupar y resolver situaciones problemáticas. Su pensamiento está en constante construcción, y se evidencia en su habilidad para establecer relaciones entre objetos y situaciones, así como en su capacidad para anticipar resultados y tomar decisiones simples a partir de la experiencia, a través del juego simbólico, representa escenas de su vida cotidiana, lo que le permite reforzar conceptos y fortalecer su comprensión del entorno, también expresa sus razonamientos de forma verbal, compartiendo ideas y preguntas que reflejan una creciente curiosidad intelectual, esta actitud de exploradora le ha permitido construir aprendizajes sólidos y significativos, fortaleciendo así su autonomía cognitiva y su capacidad para resolver desafíos cotidianos de forma creativa y reflexiva.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

En el eje de la expresión, Valeri se destaca por su capacidad para comunicarse con claridad y seguridad, utilizando una amplia gama de recursos como el lenguaje oral, los gestos, el movimiento y la expresión artística, su expresión verbal ha evolucionado favorablemente, permitiéndole participar en conversaciones, relatar experiencias y expresar sus emociones con propiedad y respeto, en actividades colectivas, se muestra receptiva y colaboradora, escuchando con atención a los demás y compartiendo sus ideas con fluidez, asimismo, disfruta de propuestas que implican movimiento, ritmo y dramatización, utilizando su cuerpo como medio de comunicación y expresión creativa, a través de estas experiencias, logra conectar sus pensamientos y emociones con los lenguajes artísticos, favoreciendo su desarrollo emocional, social y comunicativo, esta riqueza expresiva impulsa su desarrollo integral, afianzando la construcción de una identidad segura, empática y abierta al intercambio con su entorno.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

NOMBRE DEL NIÑO/A: VALERI NAILETH POVEDA ESCOBAR
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2025

Alcaldía Mayor de Bogotá

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Mia Salomé ha avanzado notablemente en el fortalecimiento de su autonomía y el desarrollo de habilidades relacionadas con el cuidado personal, se ha mostrado cada vez más segura y proactiva al realizar rutinas, estos logros son el reflejo de un proceso constante de aprendizaje, en el cual ha incorporado con responsabilidad hábitos saludables que la ayudan a desenvolverse de forma independiente, es organizada con sus objetos, identifica sus pertenencias y colabora con agrado en el mantenimiento del orden en el aula, a nivel social, se vincula de manera afectiva y respetuosa con sus compañeros, participa activamente en dinámicas grupales y demuestra sensibilidad ante las necesidades de los demás, su conducta empática, su actitud cooperativa y su interés por cumplir normas hacen de ella una integrante valiosa en la vida cotidiana del jardín.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Mia Salomé se muestra muy receptiva y participativa frente a experiencias que despiertan su curiosidad y deseo por comprender el mundo, le entusiasma explorar los materiales que tiene a su disposición y suele hacer observaciones acertadas sobre lo que ve o experimenta, a través del juego simbólico, representa roles y situaciones que ha vivenciado, demostrando una clara comprensión de su entorno, es capaz de establecer relaciones entre objetos, identificar diferencias y plantear soluciones simples ante pequeños desafíos que se le presentan, en actividades que implican secuencias, agrupaciones o comparaciones, utiliza estrategias propias para encontrar respuestas, evidenciando un pensamiento lógico en construcción, su creatividad se combina con la capacidad para reflexionar, lo cual le permite participar activamente en el aprendizaje y ampliar su comprensión del entorno desde múltiples perspectivas.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Mia Salomé ha fortalecido considerablemente sus competencias comunicativas, expresando ideas, emociones y opiniones con claridad y seguridad, utiliza el lenguaje oral de forma fluida para contar experiencias, hacer preguntas o participar en conversaciones con sus compañeros y adultos, tiene una disposición natural para compartir lo que siente y lo que piensa, y se le nota cada vez más confiada al expresarse en grupo, además, recurre con espontaneidad al lenguaje corporal y gestual como complemento de su comunicación, especialmente en actividades como la dramatización, el canto y el juego de roles, durante estos momentos, se muestra expresiva, entusiasta y creativa, lo que enriquece no solo su capacidad para comunicar, sino también su conexión emocional con los demás, su participación en estos espacios fortalece su autoestima y contribuye de manera significativa a su desarrollo integral.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yenny Vergara

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Nidia R.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Mayerly Jimenez

NOMBRE DEL NIÑO/A: MIA SALOME JIMENEZ SANTOS
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2025

Alcaldía Mayor de Bogotá

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Emy ha demostrado un notable avance en el fortalecimiento de su autonomía e identidad personal dentro del entorno escolar, cada día asume con mayor seguridad y responsabilidad las acciones relacionadas con su cuidado personal, como organizar sus pertenencias, cumplir con las rutinas y tomar decisiones cotidianas, se involucra activamente en las dinámicas del grupo, mostrando disposición, compromiso y alegría por participar, en su relación con los demás, se caracteriza por su actitud empática, brindando apoyo a sus compañeros cuando lo necesitan, escuchando con atención y actuando con respeto, tiene la capacidad de expresar sus opiniones con serenidad y claridad, respetando turnos y puntos de vista diferentes, lo cual contribuye a una convivencia armoniosa, además, demuestra comprensión y apropiación de las normas del aula, lo que refuerza su sentido de pertenencia y su compromiso con el bienestar común.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Emy se interesa activamente por explorar el mundo que la rodea, mostrando una curiosidad constante que la impulsa a investigar, preguntar y reflexionar sobre sus experiencias, durante las actividades pedagógicas, se involucra con entusiasmo en los procesos de experimentación, manipulando materiales, observando atentamente y formulando hipótesis a partir de lo que percibe, a través del juego, pone en práctica su pensamiento creativo, imaginando soluciones y estableciendo relaciones lógicas entre acciones y consecuencias, esta capacidad le permite construir aprendizajes significativos y desarrollar estrategias propias para resolver desafíos, su participación constante en actividades de exploración y descubrimiento fortalece su capacidad de análisis, su atención sostenida y su pensamiento crítico en formación.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

Emy se comunica de forma clara, espontánea y segura, utilizando diversos lenguajes para expresarse en diferentes contextos, en las interacciones cotidianas se muestra abierta al diálogo, compartiendo vivencias personales, emociones e ideas con sus compañeros y docentes, disfruta especialmente los espacios de expresión artística y corporal, donde el canto, el baile, la dramatización y el juego simbólico le permiten exteriorizar su mundo interior con creatividad y entusiasmo, ha demostrado sensibilidad hacia los valores, participando activamente en conversaciones grupales, en las que expresa opiniones propias y reconoce las emociones de los demás, estas habilidades comunicativas fortalecen su autoestima, su capacidad de escucha y su disposición para construir relaciones afectivas basadas en el respeto y la expresión auténtica.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

NOMBRE DEL NIÑO/A: EMY GABRIELA BLANCO NOVOA
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Dannae ha logrado avances significativos en su desarrollo autónomo dentro del ambiente escolar. Cada vez se muestra más confiada al asumir responsabilidades relacionadas con su autocuidado, aunque aún requiere acompañamiento en algunos momentos, demuestra disposición y entusiasmo por realizar estas acciones por sí sola, durante las rutinas diarias, se ha observado su compromiso por seguir las indicaciones y mantener el orden en sus pertenencias, lo cual es evidencia de su creciente sentido de responsabilidad, en el plano social, ha logrado fortalecer sus vínculos afectivos con sus pares, mostrando actitudes empáticas, de escucha y solidaridad, le gusta integrarse a las actividades grupales, donde participa con alegría y expresa sus emociones de manera respetuosa, este progreso ha contribuido positivamente a su adaptación, generando en ella un sentimiento de pertenencia y bienestar dentro del grupo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Dannae se caracteriza por su curiosidad natural, la cual la lleva a observar atentamente su entorno y a involucrarse activamente en experiencias que fomentan la exploración, durante las actividades lúdicas, despliega una gran creatividad al asumir distintos roles, y a través del juego simbólico logra representar escenas de su vida cotidiana, haciendo uso de gestos, señas y movimientos que complementan su comunicación, aunque su pronunciación aún está en proceso de desarrollo, logra expresar ideas y comprender relaciones simples entre objetos o acciones, lo que evidencia una construcción incipiente del pensamiento lógico, disfruta participar en experiencias experimentales donde puede manipular materiales, agrupar, comparar y descubrir funciones y características, esta forma activa de participar le permite adquirir aprendizajes significativos, establecer conexiones con situaciones familiares y fortalecer sus habilidades de observación y análisis, que se irán consolidando con mayor precisión a medida que avanza su proceso.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

Dannae ha venido desarrollando progresivamente distintas formas de expresión, que integran el lenguaje verbal con recursos gestuales y corporales. Aunque en ocasiones le cuesta articular con claridad ciertas palabras, logra hacerse entender gracias a su capacidad para usar señales, expresiones faciales y movimientos corporales que complementan su intención comunicativa, en momentos de interacción social, relata hechos cotidianos, responde a preguntas simples y manifiesta sus gustos o emociones con espontaneidad, durante las actividades musicales y de movimiento, participa con entusiasmo, siguiendo ritmos y utilizando su cuerpo para explorar distintas posibilidades expresivas, en el juego dramático también muestra iniciativa, representando situaciones familiares o inventadas que le permiten construir significados y fortalecer su confianza, la combinación de estas formas de lenguaje contribuye a ampliar su capacidad comunicativa, permitiéndole participar de manera activa y creativa en los espacios del jardín.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:
Martha Patricia Diaz

NOMBRE DEL NIÑO/A: EMILY DANNAE CASTAÑEDA ROMERO
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Liam Dariel ha fortalecido progresivamente su autonomía y participación activa dentro del ambiente escolar, durante el trimestre, ha mostrado mayor seguridad en la ejecución de rutinas básicas, las cuales realiza con creciente independencia y responsabilidad, se destaca por su actitud organizada al cuidar y mantener en orden sus pertenencias, demostrando un compromiso con su entorno y una disposición positiva para asumir responsabilidades, en lo social, ha desarrollado vínculos significativos con sus compañeros y docentes, mostrando un comportamiento respetuoso, colaborativo y amable, es un niño que comprende y aplica con naturalidad las normas del aula, adaptándose con facilidad a los cambios y contribuyendo al buen ambiente del grupo, su actitud empática y su disposición para ayudar a los demás reflejan un proceso socioemocional maduro, que fortalece tanto su autoestima como su integración en el colectivo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Liam Dariel demuestra un marcado interés por explorar y comprender cómo funciona el mundo que lo rodea, participa activamente en propuestas que implican observación, comparación y manipulación de materiales, evidenciando un pensamiento analítico en constante desarrollo, le gusta hacer preguntas, anticipar resultados y expresar lo que descubre, lo cual indica una capacidad creciente para establecer relaciones causa-efecto y pensar de forma lógica, en el juego simbólico, se le ve asumir roles con gran creatividad, integrando elementos reales e imaginarios de manera fluida, lo que le permite explicar situaciones de su entorno desde su perspectiva infantil. además, durante las actividades que requieren clasificar objetos, identificar patrones o seguir secuencias, muestra habilidad para tomar decisiones, fundamentar sus elecciones y colaborar con sus compañeros, su capacidad para construir ideas y resolver situaciones mediante el juego lo convierte en un participante activo, dispuesto a aprender desde la experiencia directa.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Liam Dariel ha evidenciado un desarrollo notable en su capacidad de comunicación, integrando diversos lenguajes que enriquecen su forma de expresarse, utiliza el lenguaje oral con soltura para compartir ideas, relatar vivencias y expresar emociones, mostrando un vocabulario amplio y una estructura clara en sus intervenciones, le gusta participar en conversaciones grupales, escuchar a los demás y aportar sus opiniones de manera respetuosa, asimismo, emplea con naturalidad el cuerpo y los gestos como herramientas de comunicación, sobre todo en espacios como la música, la dramatización y el juego libre, en actividades artísticas y expresivas, demuestra sensibilidad, creatividad y entusiasmo, lo que potencia su seguridad y le permite conectar con los otros de forma significativa, su capacidad para comunicar desde distintos lenguajes refleja una construcción integral de su identidad y del vínculo con su entorno, impulsando su desarrollo emocional, social y cognitivo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

NOMBRE DEL NIÑO/A: LIAM DARIEL HERNANDEZ SOLIS
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
2025

Alcaldía Mayor de Bogotá

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Durante este trimestre, Ian David ha manifestado avances notables en el fortalecimiento de su autonomía, demostrando una evolución positiva en el desarrollo de su identidad personal y en su capacidad para desenvolverse con independencia dentro del entorno escolar, se destaca por asumir con responsabilidad tareas cotidianas relacionadas con su autocuidado, además, mantiene en buen estado sus pertenencias y muestra iniciativa para organizar su espacio, lo que refleja su madurez progresiva, su comportamiento evidencia una comprensión creciente de las normas del jardín, adoptando actitudes respetuosas hacia sus compañeros y adultos, lo cual contribuye a la construcción de un ambiente armónico, favoreciendo la convivencia y el desarrollo de la autonomía emocional y social.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Ian David ha mostrado gran interés por conocer y explorar el mundo que lo rodea, lo que se traduce en una activa participación en experiencias pedagógicas orientadas al desarrollo del pensamiento lógico, se involucra con entusiasmo en actividades que requieren observación, manipulación de materiales y resolución de situaciones a través del juego, lo que le permite establecer relaciones entre causa y efecto. Su capacidad para formular preguntas, interpretar lo que ve y generar explicaciones sencillas sobre lo que ocurre a su alrededor denota una mente curiosa, ávida por descubrir y aprender, utiliza el juego simbólico como vía para representar la realidad y transformar sus experiencias, logrando conectar ideas y darles sentido, este proceso favorece su pensamiento creativo y lo impulsa a construir aprendizajes significativos que fortalecen sus habilidades cognitivas y su capacidad para razonar de manera autónoma.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

En cuanto a la expresión y comunicación, Ian David ha evidenciado un progreso significativo en su habilidad para interactuar y expresarse de forma verbal, corporal y gestual, utiliza un lenguaje cada vez más estructurado para narrar vivencias y compartir ideas con sus pares y docentes, lo que facilita el desarrollo de sus habilidades sociales y lingüísticas, se comunica con claridad, utiliza frases completas y logra adaptar su discurso al contexto, lo cual ha fortalecido su confianza al hablar en grupo, asimismo, emplea el movimiento y la expresión corporal durante las actividades lúdicas, musicales y teatrales, utilizando su cuerpo como herramienta para representar emociones, personajes o situaciones cotidianas, esta integración de diferentes lenguajes le ha permitido enriquecer sus formas de expresión, fomentando su creatividad, sensibilidad y conexión con los demás.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

NOMBRE DEL NIÑO/A: IAN DAVID LIBERATO TORRES
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2025

Alcaldía Mayor de Bogotá

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Ian Andrés ha mostrado un avance progresivo en su desarrollo personal, consolidando habilidades relacionadas con la autonomía en sus rutinas diarias dentro del jardín, se le observa cada vez más seguro al asumir tareas que implican responsabilidad consigo mismo, como la alimentación autónoma, el cuidado de su presentación personal y la práctica constante de hábitos de higiene, logrando una participación cada vez más independiente, además, demuestra iniciativa al recoger y cuidar sus pertenencias, evidenciando un sentido de pertenencia y compromiso con su entorno, este fortalecimiento de su independencia le permite desenvolverse con mayor confianza y capacidad de autorregulación, elementos fundamentales para su desarrollo socioemocional en esta etapa.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Durante las experiencias pedagógicas enfocadas en la exploración y el descubrimiento, Ian Andrés ha revelado una marcada disposición por observar, indagar y comprender el entorno que lo rodea, se involucra con entusiasmo en actividades que estimulan su pensamiento lógico, tales como clasificaciones, juegos de asociación, construcción y experimentación con materiales diversos, mediante estos espacios, establece conexiones entre objetos, ideas y situaciones, interpretando lo aprendido con razonamientos propios, el juego simbólico es una de sus herramientas favoritas, a través del cual representa y transforma su mundo, desarrollando su imaginación y favoreciendo el entendimiento de normas, roles y secuencias, este proceso creativo y reflexivo enriquece su aprendizaje y fortalece su capacidad de análisis y solución de problemas, esenciales para el desarrollo del pensamiento matemático y científico.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Ian Andrés ha avanzado notablemente en sus habilidades de comunicación y expresión, utilizando diversos lenguajes para manifestar sus ideas, emociones y necesidades, su lenguaje oral se ha fortalecido, permitiéndole participar con mayor fluidez en conversaciones cotidianas, relatar experiencias y compartir puntos de vista, complementa su expresión verbal con recursos gestuales y corporales, lo que le permite establecer interacciones significativas con sus compañeros y docentes, durante actividades de dramatización, canto y juego corporal, se le ve entusiasta y comprometido, utilizando su cuerpo como un canal de comunicación espontáneo y auténtico, esta capacidad de expresarse en múltiples formas fortalece su autoestima, facilita la resolución de conflictos y contribuye a un clima de respeto, confianza y colaboración en el grupo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:
MARIA Gutierrez

NOMBRE DEL NIÑO/A: IAN ANDRES MEDINA ROMERO
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Anthony Adrián ha evidenciado un desarrollo sobresaliente en su capacidad para desenvolverse de manera autónoma en las rutinas cotidianas del jardín infantil, muestra una actitud responsable frente al cuidado personal, su sentido de organización se refleja en la forma como cuida sus pertenencias, colabora en mantener el orden del salón y demuestra iniciativa para ayudar en las tareas grupales, durante los momentos de alimentación, manipula los utensilios con destreza y sigue con atención las normas establecidas, este comportamiento evidencia un crecimiento integral que va más allá del aspecto físico, pues también implica un desarrollo emocional que se manifiesta en su capacidad para autorregularse, seguir instrucciones y asumir pequeñas responsabilidades con entusiasmo y compromiso.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Anthony Adrián se destaca por su constante deseo de explorar, descubrir y comprender nuevas situaciones. En las actividades que estimulan el razonamiento lógico, se muestra motivado, planteando hipótesis, comparando elementos y resolviendo retos de manera autónoma, disfruta de los juegos de construcción, clasificación y agrupación, donde demuestra claridad al establecer relaciones y reconocer patrones. Su pensamiento lógico se refleja también en su capacidad para anticipar secuencias y dar explicaciones sencillas sobre procesos observados, través del juego simbólico, recrea situaciones reales y da sentido a sus experiencias, mostrando una creatividad notable que le permite transformar objetos y espacios en escenarios imaginativos, este proceso de investigación activa fortalece su pensamiento crítico y lo prepara para enfrentar situaciones con mayor análisis y capacidad de resolución, bases fundamentales para su desarrollo intelectual.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

En el ámbito de la comunicación y la expresión, Anthony Adrián ha alcanzado avances muy significativos, utiliza el lenguaje oral con soltura para compartir sus ideas, expresar emociones y relatar vivencias tanto del hogar como del jardín, se comunica con frases completas, empleando un vocabulario en constante expansión que enriquece sus interacciones con pares y adultos, durante actividades artísticas, musicales y teatrales, se destaca por su disposición a participar y por su habilidad para utilizar el cuerpo como medio de expresión, además, integra con naturalidad gestos y movimientos que complementan su discurso, facilitando una comunicación clara y efectiva, su expresividad le permite desenvolverse con seguridad en distintos contextos, fortaleciendo sus competencias sociales y emocionales, así como su capacidad para comprender y ser comprendido, cualidades esenciales para su crecimiento personal y académico.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:
Yesica Forero

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANTHONY ADRIAN PERDOMO FORERO
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2025

Alcaldía Mayor de Bogotá

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Ian Daniel ha evidenciado avances constantes en el fortalecimiento de su autonomía, demostrando una creciente disposición para asumir responsabilidades en el cuidado de sí mismo y de su entorno, a lo largo del trimestre, ha logrado realizar con mayor independencia las rutinas, en lo que respecta a los hábitos de higiene, ha adquirido progresivamente mayor dominio en actividades, también ha mostrado interés por respetar las normas de convivencia y establecer vínculos más armónicos con sus compañeros, reconociendo poco a poco la importancia de esperar turnos y cuidar las pertenencias de los demás, su proceso evidencia una evolución favorable en el desarrollo de habilidades personales y sociales esenciales para su crecimiento integral.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Ian Daniel se muestra cada vez más interesado en comprender el entorno que lo rodea a través de la exploración y el juego, se involucra con entusiasmo en actividades que estimulan su pensamiento lógico, como juegos de clasificación, correspondencia y asociación de objetos, a través de estas experiencias, logra identificar semejanzas y diferencias, agrupar elementos y anticipar secuencias sencillas, habilidades que fortalecen su razonamiento y comprensión, en el juego simbólico, expresa su percepción del mundo y representa escenas de la vida cotidiana con creatividad y lógica, lo cual favorece la construcción de conceptos y la conexión entre experiencias previas y nuevos aprendizajes, además, se le ha observado formulando frases cortas para expresar sus interpretaciones sobre lo que considera correcto o incorrecto, lo cual indica un inicio en la formación del juicio moral, este proceso de exploración activa y razonamiento lo impulsa a construir aprendizajes significativos y a desarrollar una mayor confianza en sus capacidades cognitivas.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

En cuanto a su capacidad expresiva, Ian Daniel ha avanzado en la utilización de distintos lenguajes para comunicarse, especialmente a través de gestos, movimientos y la expresión verbal, manifiesta sus emociones y necesidades con claridad creciente, utilizando su lenguaje corporal de forma espontánea, aunque en ocasiones le resulta difícil regular sus impulsos cuando debe esperar turnos o enfrentar situaciones frustrantes, estos momentos representan oportunidades valiosas para continuar trabajando en su desarrollo emocional y en el manejo de la espera, participa con entusiasmo en actividades que involucran el canto, la dramatización y el movimiento, donde puede canalizar su energía, conectar con los demás y fortalecer su autoexpresión, con apoyo continuo, está aprendiendo a emplear de forma efectiva diversas formas de comunicación que le permiten interactuar, participar activamente en el grupo y expresar su mundo interior con mayor claridad y confianza.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Ulayar

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Nidia R.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Sandra Juñez

NOMBRE DEL NIÑO/A: IAN DANIEL RAMIREZ CUMACO
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2025

Alcaldía Mayor de Bogotá

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Ian Mathias ha demostrado un crecimiento constante en su capacidad para actuar de manera independiente dentro del entorno escolar, a lo largo del trimestre, se ha observado cómo asume con responsabilidad acciones de cuidado personal, realizándolas con mayor seguridad y autonomía, también ha desarrollado el hábito de mantener organizadas sus pertenencias y de actuar con iniciativa ante situaciones cotidianas, lo cual refleja una apropiación progresiva de su rol dentro del grupo, en cuanto a la interacción social, ha consolidado vínculos afectivos con sus compañeros, se integra fácilmente en juegos colectivos y muestra una actitud solidaria y respetuosa en sus relaciones, es un niño que escucha con atención las normas del aula, las comprende y procura aplicarlas, lo que le ha permitido participar en un ambiente armónico, favoreciendo su sentido de pertenencia, responsabilidad y autoestima.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Ian Mathias se caracteriza por su curiosidad constante y su disposición para investigar lo que ocurre a su alrededor, es participativo en actividades de experimentación y juego simbólico, donde se involucra con entusiasmo, demostrando creatividad para construir escenarios imaginarios y resolver situaciones lúdicas, tiene una gran capacidad para observar, relacionar objetos o acciones y verbalizar sus descubrimientos con claridad, en propuestas pedagógicas que implican clasificar, secuenciar o reconocer relaciones causa-efecto, muestra una comprensión progresiva, utilizando su experiencia previa como base para emitir juicios simples o anticipar lo que ocurrirá, a través del juego y la exploración activa, ha fortalecido su pensamiento lógico, aprendiendo de manera significativa y desarrollando habilidades analíticas, su participación constante y reflexiva en estas experiencias evidencia un proceso cognitivo en evolución, guiado por su interés genuino por aprender y por descubrir el "por qué" de las cosas.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Ian Mathias ha logrado avances importantes en sus habilidades comunicativas, expresándose de forma clara y fluida tanto en sus interacciones cotidianas como en actividades que promueven la creatividad y la expresión artística, utiliza el lenguaje oral con seguridad para compartir experiencias, expresar emociones o narrar situaciones vividas, mostrando un vocabulario en expansión y una estructura verbal cada vez más organizada, también ha incorporado el lenguaje corporal como recurso expresivo, participando con agrado en actividades de música, dramatización y movimiento, donde emplea gestos, posturas y desplazamientos que refuerzan sus mensajes, durante estos espacios, se le observa motivado, entusiasta y comprometido, lo que permite potenciar su expresividad y su conexión con los demás, esta diversidad de formas para comunicar sus pensamientos y sentimientos está contribuyendo de forma significativa a su desarrollo integral, permitiéndole establecer vínculos afectivos sólidos y desenvolverse con mayor confianza en distintos contextos educativos.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:
Dayana Erazo

NOMBRE DEL NIÑO/A: IAN MATHIAS GUZMAN ERAZO
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2025

Alcaldía Mayor de Bogotá

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Luis ha evidenciado importantes progresos en su proceso de desarrollo personal y social, mostrando avances visibles en su independencia dentro del entorno del jardín, se ha observado una mayor iniciativa para realizar por sí mismo tareas relacionadas con su cuidado personal, ha incorporado estas rutinas con mayor seguridad, lo que ha fortalecido su confianza y autoestima, en el plano relacional, va ganando herramientas para vincularse de forma positiva con sus compañeros, aunque en algunos momentos prefiere espacios más tranquilos o solitarios, se muestra receptivo al diálogo y a las propuestas colectivas, con apoyo, ha logrado adaptarse a las normas básicas de convivencia, reconociendo la importancia de respetar los espacios comunes, compartir materiales y cuidar de sí mismo y de los demás, su proceso continúa en desarrollo, y su disposición para aprender y cooperar es un aspecto que enriquece su participación en el grupo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Luis demuestra una actitud observadora ante el entorno, interesándose por los objetos, materiales y situaciones que le resultan familiares, si bien sus intervenciones verbales aún son breves, se puede notar cómo establece conexiones visuales entre elementos, mostrando un pensamiento que empieza a estructurarse de manera lógica, en el juego simbólico, se involucra imitando acciones que observa en casa o en el jardín, lo que le permite reinterpretar el mundo a través de su imaginación, participa en experiencias de exploración con disposición, y responde con gestos o expresiones cuando logra descubrir cómo funcionan ciertos objetos o al observar un resultado nuevo, aunque su expresión oral está en proceso, evidencia un pensamiento en evolución que se refleja en su capacidad de agrupar, relacionar y diferenciar elementos, especialmente cuando cuenta con un acompañamiento cercano, su curiosidad y disposición para observar serán claves para seguir fortaleciendo su pensamiento reflexivo y analítico.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Luis ha ido encontrando formas diversas de comunicación que enriquecen su capacidad para relacionarse con los demás. Aunque aún presenta ciertas dificultades al momento de relatar de forma verbal sus vivencias o ideas, utiliza con naturalidad el lenguaje corporal para expresar estados de ánimo, necesidades y emociones. Se comunica con gestos claros, miradas intencionadas y movimientos que complementan su intención, logrando así establecer puentes comunicativos con sus pares y docentes. Durante las actividades musicales o de expresión corporal, participa con entusiasmo, siguiendo movimientos, reconociendo canciones y acompañando con acciones sencillas, lo cual fortalece su motricidad y coordinación, también se involucra en juegos simbólicos donde representa personajes o escenas familiares, utilizando su cuerpo como medio principal para narrar, a través de estos lenguajes alternativos, continúa construyendo su identidad y su forma de expresarse en el mundo, consolidando habilidades que serán fundamentales para su desarrollo comunicativo integral.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

NOMBRE DEL NIÑO/A: LUIS JACOB CASTAÑEDA ROMERO
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2025

Alcaldía Mayor de Bogotá

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Juan Sebastián ha avanzado significativamente en el fortalecimiento de su autonomía dentro del entorno escolar, es evidente su creciente capacidad para desenvolverse de manera independiente en diferentes situaciones del día a día, realiza con seguridad rutinas de autocuidado, lo que refleja un proceso consolidado de autorregulación, además, se muestra responsable con sus pertenencias, identificándolas y ubicándolas en su lugar sin dificultad, en su interacción social, ha desarrollado una actitud amable y respetuosa, participa en las actividades grupales con entusiasmo y mantiene relaciones armónicas con sus compañeros, escucha con atención las indicaciones de los adultos y responde con disposición ante nuevas situaciones, demostrando un comportamiento equilibrado, este desarrollo personal le ha permitido desenvolverse con mayor seguridad, fortaleciendo su identidad y su sentido de pertenencia dentro del grupo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Juan Sebastián se distingue por su interés activo en descubrir el funcionamiento de su entorno, desde su ingreso al jardín se involucra en experiencias de aprendizaje con gran curiosidad, mostrando una clara intención por comprender y analizar los fenómenos que observa. Se interesa por explorar objetos, buscar explicaciones, hacer preguntas y comparar resultados, a través del juego simbólico, representa situaciones cotidianas en las que expresa su forma de interpretar el mundo, incorporando conceptos, reglas y roles, durante las actividades pedagógicas que implican observación o clasificación, ha demostrado una capacidad creciente para establecer relaciones lógicas, identificar secuencias y anticipar resultados, además, utiliza el diálogo como herramienta para explicar lo que ha comprendido, lo cual fortalece sus habilidades cognitivas, este proceso de exploración continua alimenta su pensamiento crítico, su creatividad y su disposición para construir aprendizajes significativos a partir de la experiencia.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Juan Sebastián posee una capacidad comunicativa sólida, que le permite expresar con claridad sus pensamientos, emociones y vivencias en diversos contextos. Utiliza un lenguaje verbal fluido y estructurado, lo que facilita el intercambio con sus compañeros y docentes durante las actividades cotidianas, se expresa con entusiasmo cuando comparte situaciones familiares o cuando explica lo que ha hecho en el jardín, y lo hace de forma organizada, con buen uso del vocabulario, además de su expresión oral, emplea el cuerpo y los gestos como complemento natural de su comunicación, especialmente en espacios artísticos, musicales y de movimiento, participa activamente en juegos que involucran dramatización, canto o expresión corporal, demostrando sensibilidad, coordinación y creatividad, esta habilidad para comunicarse de manera integral refuerza su autoestima, fomenta su participación y enriquece su proceso de aprendizaje, permitiéndole construir relaciones significativas con quienes lo rodean.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Karen Caicedo

NOMBRE DEL NIÑO/A: JUAN SEBASTIAN FERRER CAICEDO
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2025

Alcaldía Mayor de Bogotá

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Santiago ha venido consolidando su independencia en el desarrollo de rutinas escolares que favorecen su crecimiento personal, se muestra cada vez más seguro al ejecutar actividades de auto cuidado, estas acciones las realiza con mínima intervención del adulto, reflejando su progreso continuo, en el plano social, ha fortalecido sus habilidades para interactuar con otros, mostrando disposición para participar en juegos colectivos, respetar turnos y colaborar con sus compañeros, es un niño sensible que reconoce cuando alguien necesita ayuda y, en la mayoría de las ocasiones, reacciona de forma empática, ha comprendido la importancia de seguir reglas básicas dentro del grupo, lo cual se manifiesta en su comportamiento respetuoso y en su contribución a un clima armónico en el aula, su avance es resultado de un proceso constante que ha favorecido su autonomía, responsabilidad y sentido de pertenencia.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Santiago se destaca por su deseo constante de aprender y entender el mundo que lo rodea, se involucra de forma activa en experiencias de observación, manipulación y experimentación, en las cuales muestra entusiasmo y disposición para explorar materiales diversos, posee una gran capacidad para maravillarse ante lo nuevo y para conectar ideas a través de la comparación y el análisis, en el juego simbólico, representa escenas que le resultan familiares o que imagina con gran riqueza de detalles, lo cual permite ver cómo estructuras narrativas que reflejan su comprensión del entorno. Durante actividades que requieren clasificar, identificar diferencias o seguir secuencias, demuestra un pensamiento lógico en evolución, reconociendo patrones y verbalizando sus descubrimientos de manera progresiva, su participación activa en este tipo de propuestas enriquece su desarrollo cognitivo, fortaleciendo habilidades de razonamiento, resolución de problemas y pensamiento crítico desde una perspectiva lúdica y significativa.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Santiago ha mostrado avances importantes en su manera de comunicarse, integrando el lenguaje oral con recursos expresivos como los gestos, el movimiento y las expresiones faciales, participa con entusiasmo en actividades que implican dramatización, canto o expresión corporal, donde se desenvuelve con naturalidad, creatividad y alegría, utiliza con claridad sus palabras para expresar lo que piensa, siente o desea, estableciendo así relaciones comunicativas sólidas con sus compañeros y docentes, en situaciones donde desea compartir sus vivencias familiares o escolares, lo hace con un lenguaje cada vez más preciso, estructurado y coherente, esta evolución en sus habilidades comunicativas le ha permitido desenvolverse con mayor confianza en diferentes contextos, contribuyendo activamente a las dinámicas del grupo, además, demuestra sensibilidad hacia los valores y las emociones, lo cual enriquece su participación en conversaciones grupales sobre temas como el cuidado, la amistad y la convivencia. Su capacidad para expresarse libremente desde múltiples lenguajes fortalece su desarrollo integral.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:
YADINA QUINTERO

NOMBRE DEL NIÑO/A: SANTIAGO DAVID GAVIRIA QUINTERO
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2025

Alcaldía Mayor de Bogotá

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Martin ha venido consolidando su autonomía en diferentes aspectos del día a día dentro del jardín, es un niño que demuestra seguridad al realizar rutinas independientemente, ha desarrollado un sentido de responsabilidad que se evidencia tanto en su cuidado personal como en su relación con el entorno, es capaz de seguir instrucciones y adaptarse con facilidad a las normas establecidas, lo que refleja su crecimiento en el ámbito socioemocional, además, mantiene relaciones respetuosas con sus compañeros, participa activamente en las dinámicas grupales y se muestra empático al escuchar y cooperar en juegos o tareas colectivas, su actitud serena y respetuosa favorece un ambiente de convivencia basado en el diálogo, la colaboración y el respeto mutuo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Martin se destaca por su interés constante en explorar, cuestionar y entender el mundo que lo rodea, desde su llegada al jardín, demuestra entusiasmo por descubrir el funcionamiento de los materiales y observar con detenimiento lo que ocurre en su entorno, suele realizar preguntas que denotan un pensamiento reflexivo, y en sus juegos logra representar situaciones que ha observado, combinando elementos reales e imaginarios con mucha creatividad, tiene una habilidad especial para relacionar ideas y establecer conexiones entre lo que aprende y su experiencia cotidiana, lo que potencia el desarrollo de su pensamiento lógico, en actividades de experimentación, plantea hipótesis, compara resultados y encuentra soluciones sencillas a los problemas que se le presentan, esta actitud investigativa, sumada a su constancia, le permite enriquecer sus procesos de aprendizaje de forma activa, significativa y personal.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

Martin ha logrado avances importantes en su capacidad para comunicarse y expresarse a través de distintos lenguajes, utiliza con fluidez el lenguaje verbal para compartir sus ideas, emociones y experiencias, participando con entusiasmo en conversaciones con sus compañeros y adultos, en momentos de juego o actividades colectivas, expresa con claridad lo que piensa y desea, utilizando también gestos y movimientos que refuerzan su comunicación, durante los espacios de expresión artística, demuestra una sensibilidad particular para representar situaciones de la vida cotidiana mediante dibujos, dramatizaciones y construcciones simbólicas, también ha fortalecido su expresión corporal, lo cual se evidencia en su participación activa en rondas, juegos de movimiento y actividades musicales, donde se desenvuelve con soltura, coordinación y alegría, su manera de comunicarse refleja un proceso integral que combina la expresión verbal, emocional y corporal de forma armónica y auténtica.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

NOMBRE DEL NIÑO/A: MARTIN CALDERON RAMIREZ
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Daimelys ha demostrado un avance significativo en el fortalecimiento de su autonomía y en la consolidación de hábitos personales dentro del entorno escolar, se muestra cada vez más segura y responsable en sus rutinas de autocuidado, durante los momentos de alimentación, además, gestiona con orden sus pertenencias personales, y se le ve comprometido con el mantenimiento del espacio compartido, lo cual refleja un sentido creciente de responsabilidad y organización, su actitud frente a las normas de convivencia es positiva, respeta los acuerdos establecidos y demuestra empatía hacia sus compañeros, este proceso de autorregulación y desarrollo personal fortalece su autoestima y le permite desenvolverse de manera autónoma en diversas situaciones del día a día.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Manifiesta una actitud de asombro y curiosidad constante ante las situaciones que vive dentro del jardín infantil, se interesa activamente por comprender el funcionamiento de los objetos y las dinámicas de su entorno, participando con atención y entusiasmo en experiencias pedagógicas que requieren observar, clasificar, agrupar y comparar, a través del juego simbólico, recrea escenas familiares o cotidianas en las que aplica de forma espontánea sus aprendizajes, desarrollando así su imaginación y capacidad para establecer relaciones lógicas entre hechos y conceptos, sus habilidades cognitivas se ven fortalecidas al anticipar resultados, formular ideas y buscar soluciones en situaciones de reto, disfruta de actividades que promueven el pensamiento lógico-matemático y la experimentación, mostrando disposición para aprender desde la exploración activa y significativa, este desarrollo progresivo le ha permitido construir bases sólidas para enfrentar nuevos desafíos cognitivos con seguridad y creatividad.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

Se caracteriza por ser una niña expresiva, comunicativa y participativa en todas las actividades que estimulan la comunicación verbal, gestual y corporal. Utiliza con claridad el lenguaje oral para compartir sus pensamientos, emociones e ideas, mostrando un vocabulario en constante ampliación que enriquece su interacción con sus compañeros y adultos, participa con entusiasmo en conversaciones grupales, expresando su opinión de forma respetuosa y escuchando activamente a los demás, además, se involucra con alegría en actividades de movimiento, música, dramatización y arte, donde utiliza su cuerpo como medio de expresión creativa y emocional, estas experiencias favorecen su sensibilidad, fortalecen su seguridad al expresarse y estimulan la integración de los lenguajes expresivos como herramientas fundamentales para comunicar y comprender el mundo, su actitud abierta y colaboradora en estos espacios lo posiciona como un niño receptivo y dispuesto a explorar nuevas formas de comunicar y conectar con los demás.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

NOMBRE DEL NIÑO/A: DAIMELYS SOFIA VEGA NORIEGA
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2025

Alcaldía Mayor de Bogotá

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Evelyn ha demostrado avances muy significativos en el desarrollo de su autonomía personal, posicionándose como una niña segura y dispuesta a asumir retos propios de su edad, durante la jornada escolar, participa con entusiasmo en actividades que implican el cuidado de sí misma, realizando de forma cada vez más independientes, durante los momentos de alimentación, se observa su habilidad para utilizar correctamente los utensilios, mostrando una actitud positiva y responsable hacia los hábitos saludables, también organiza sus pertenencias con cuidado, reforzando su sentido de orden y pertenencia, comprende y respeta con claridad las normas establecidas en el aula, lo que facilita una convivencia armónica con sus compañeros, su madurez emocional se refleja en su capacidad para autorregularse, tomar decisiones sencillas y resolver situaciones cotidianas con una actitud tranquila y reflexiva.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Evelyn se muestra constantemente motivada por descubrir el mundo que la rodea, enfrentando con curiosidad cada nueva propuesta pedagógica, participa con atención en experiencias que promueven la exploración sensorial, la clasificación de objetos, la identificación de formas, colores y cantidades, y el razonamiento lógico, en cada una de estas actividades, logra establecer relaciones simples pero significativas que la ayudan a construir nuevos aprendizajes desde la experiencia concreta, a través del juego, especialmente el juego simbólico, representa de manera espontánea situaciones reales, donde manifiesta su comprensión del entorno y su capacidad para recrear roles sociales, su pensamiento está en continuo desarrollo y se evidencia en su habilidad para realizar asociaciones, observar detalles y anticipar resultados en las actividades planteadas, este proceso reflexivo fortalece su autonomía intelectual y promueve el aprendizaje activo y significativo.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

En lo que respecta a la expresión, Evelyn ha mostrado un progreso muy positivo en su capacidad para comunicar pensamientos, emociones e ideas de forma clara y efectiva, se vale tanto del lenguaje verbal como del corporal y gestual para interactuar con los demás, enriqueciendo así su habilidad comunicativa, durante las actividades lúdicas, utiliza el lenguaje oral con mayor fluidez, haciendo uso de un vocabulario variado que crece cada día, lo que le permite entablar conversaciones, compartir vivencias personales y participar activamente en los intercambios grupales, además, su expresividad se extiende al movimiento, al ritmo y a la dramatización, donde logra conectar su mundo interno con el entorno que la rodea, disfruta enormemente de las actividades artísticas, empleando diferentes lenguajes para manifestar su creatividad y sensibilidad, este desarrollo en la expresión la posiciona como una niña comunicativa, empática y dispuesta a aprender desde la interacción con los demás.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

NOMBRE DEL NIÑO/A: EVELYN SHARITH PEREZ CORTES
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2025

Alcaldía Mayor de Bogotá

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Valery ha mostrado un avance significativo en el fortalecimiento de su autonomía, autorregulación y habilidades sociales, se le observa segura al tomar decisiones relacionadas con su cuidado personal, participa activamente en las rutinas del aula, demostrando disposición para colaborar en tareas compartidas y asumir responsabilidades dentro del grupo, en las interacciones con sus pares, mantiene una actitud empática, respetuosa y solidaria, lo que le ha permitido establecer vínculos afectivos estables y positivos, es una niña que expresa sus emociones con claridad, escucha con atención a los demás y resuelve conflictos mediante el diálogo, lo que contribuye al fortalecimiento del clima de convivencia, además, muestra un alto sentido de pertenencia, cuidando con esmero tanto sus materiales como los elementos comunes del aula, participando con entusiasmo en la construcción de acuerdos y respetando las normas de convivencia establecidas.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Valery se destaca por su constante interés en explorar, preguntar y descubrir el mundo que la rodea, su curiosidad es una herramienta fundamental en su proceso de aprendizaje, ya que le permite formular hipótesis, hacer comparaciones y buscar explicaciones ante los fenómenos cotidianos que observa, durante las actividades de experimentación, se involucra con atención y entusiasmo, manipulando materiales, observando con detenimiento y registrando sus hallazgos de forma verbal o gráfica, se ha evidenciado un desarrollo progresivo de su pensamiento lógico a través de juegos de clasificación, seriación y resolución de problemas sencillos, en los cuales pone en práctica estrategias que ella misma construye, además, disfruta del juego simbólico, en donde combina imaginación con razonamiento, recreando situaciones que le permiten representar la realidad y reforzar su comprensión del entorno.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Valery se comunica con fluidez utilizando diversos lenguajes expresivos, lo que enriquece su participación en las actividades individuales y grupales, a nivel oral, hace uso de un vocabulario amplio y adecuado a su edad, logrando estructurar sus ideas de forma clara y coherente al narrar experiencias, compartir opiniones o intervenir en conversaciones espontáneas, cuando se enfrenta a situaciones en las que no logra ser comprendida completamente, emplea con naturalidad el lenguaje corporal, gestos y expresiones faciales para complementar su mensaje, lo que demuestra su capacidad de adaptación comunicativa, además, se involucra con alegría en actividades que implican el uso del cuerpo, como juegos de movimiento, baile, dramatizaciones y expresión musical, estas experiencias no solo le permiten explorar sus emociones, sino también fortalecer su coordinación, ritmo y expresión creativa, consolidando así su desarrollo integral.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Mary Wayne

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Nidia R

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: John Basto

NOMBRE DEL NIÑO/A: VALERY MAITHE BASTO CHAVEZ
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ



Scanned with CamScanner